

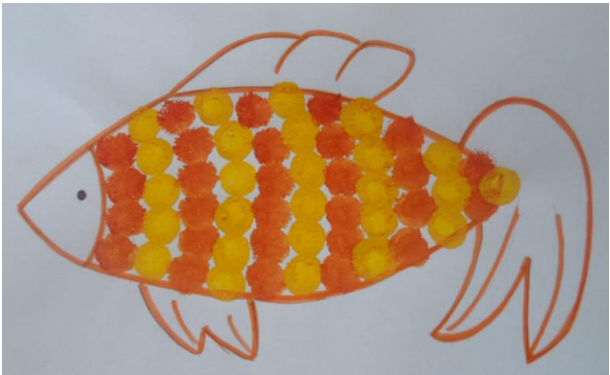
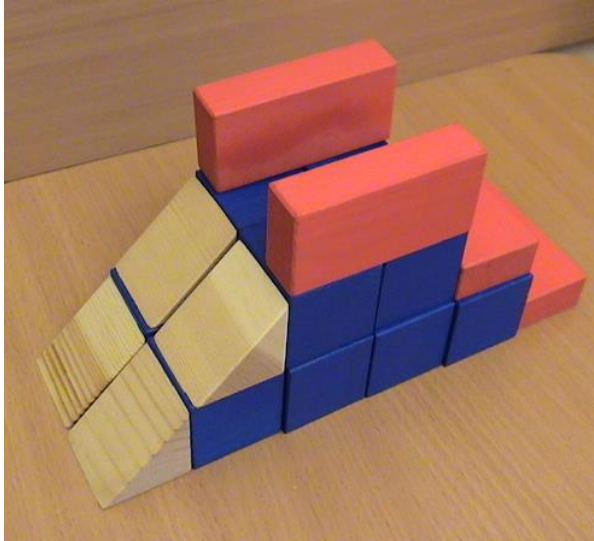
**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4-5 лет**

Лексическая тема: «Рыбы»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Знакомство с аквариумными (золотая рыбка, сомик), морскими (акула) и речными рыбами (щука, окунь), их способом передвижения, средой обитания. Расширение представлений о строении тела рыб (плавники, чешуя), повторение изученных частей (голова, спина, брюхо или живот, хвост). Польза рыбы: речные и морские являются ценным продуктом питания для животных и человека, аквариумные - украшают помещения, лечат людей. Уход за аквариумными рыбками (кормление, очистка воды и т.д.).
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Высота предметов»</i></p> Продолжать учить сравнивать приемом приложения разнородные предметы, обозначать результаты сравнения словами: высокий, низкий, одинаковые по высоте, выше, ниже. Учить выкладывать сериационный ряд из трёх предметов.
		<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Форма предметов – квадрат»</i></p> Познакомить со свойствами квадрата: имеет одинаковые стороны и углы; обследование фигуры путем обведения их контуров пальцем и «пробующих» действий, прикладывания счетных палочек. Учить соотносить квадрат с кубом, классифицировать квадраты по цвету и величине. Упражнять в нахождении предметов квадратной формы в окружающей обстановке.
Опытно-экспериментальная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Каждому камешку свой домик»</i></p> Учить классифицировать камни по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые). Показать детям возможность использования камней в игровых целях.	
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Слова, моделирование, мелкая моторика»</i></p> Продолжение знакомства с понятием «слово», с разнообразием слов. Подбор слов к стихотворному тексту не просто близких по звучанию, но и подходящих по смыслу. Знакомство с моделированием — слово можно нарисовать в виде прямоугольника (полосочки). Развитие мелкой моторики. Формирование умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

	Развитие лексико-грамматических категорий	Расширять и активизировать словарь детей по теме. Формировать представления об аквариумных, морских и речных рыбах, их внешнем виде и образе жизни. Развивать грамматический строй речи. Формировать умение согласовывать числительные с существительными и прилагательные с существительными.
	Развитие связной речи	<i>Тема: «Составление описательного рассказа по теме «Рыбы»</i> Учить детей составлять описательные рассказы с опорой на схему. Расширять и уточнять словарь по теме «рыбы». Закреплять умение образовывать имена существительные во множественном числе. Развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание, память.
	Восприятие художественной литературы	Чтение армянской сказки З.Г. Сахипова «Змея и рыба» Продолжать учить детей внимательно слушать художественное произведение, понимать его содержание, давать нравственную оценку поступкам героев. Дать представление о внешнем виде змеи и рыбы, учить сравнивать их внешний вид. Развивать диалогическую речь детей, учить передавать характер и поступки героев сказки.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Рыбаки»</i> Продолжать побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи: мама готовит бутерброды, папа с сыном отправляются на рыбалку, ловят рыбу и привозят ее домой, мама жарит рыбу на ужин. Закрепление представлений детей о рыбной ловле. Развивать умение брать на себя роль, воспроизводить игровые действия, используя различные атрибуты, в том числе предметы-заместители. Формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе игры.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Рыбки золотые»</i> Обучение обведению трафарета и работе губкой: набор небольшого количества краски, закрашивание пятнами – чешуйками всей поверхности, не выходя за контур и не оставляя пространства. Обучение чередованию цвета при раскрашивании для передачи выразительности изображаемого предмета.
	Лепка	<i>Тема: «Рыбки в аквариуме»</i> Обучение раскатыванию пластилина разными способами: кругообразными движениями на дощечке или между ладонями и сплющиванию шарика для получения диска. Вырезание рыбки формой, украшение стеклой (чешуя) и дополнительным материалом (семенами) приёмом вдавливания.
	Конструирование	<i>Тема: «Горка»</i> Закреплять представление о назначении и строении горки (лесенка, площадка, поручни, скат). Закреплять умение анализировать образец, делать постройку в определенной последовательности: строим основание, пристраиваем лесенку и скат, для безопасности ставим поручни.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в колонну по одному, друг за другом. Передвижение в колонне в обход по залу, по кругу. Ходьба на носках, на пятках. Бег по кругу. Подскоки (ноги вместе-врозь, ноги вперед-назад). Ходьба по бревну, канату.

ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Аппликация
		
Оборудование и материалы		
<p>Листы бумаги, трафареты рыбки. Фломастер, гуашь желтая и красная, поролоновые губки, салфетки.</p>	<p>Игрушка, заготовка - аквариум для размещения детских поделок – рыбок. Формы рыбки. Пластилин, стеки, дощечки, салфетки, бросовый материал (семена гороха или подсолнуха).</p>	<p>На одну постройку: кубик – 12 шт., кирпичик широкий – 4 шт., треугольная призма из кубика – 4 шт.</p>